

## Om forfatterne

**Dag Larsen**, forfatter, debuterte 1977, har utgitt 18 bøker for barn og voksne, og skrevet flere scenestykker. Forlagskonsulent for barne- og ungdomslitteratur i Aschehoug 1984–1998, lærer ved diverse skrivekurs i grunn- og videregående skoler 1982–2006, flere tillitsverv i forbindelse med forfattervirksomheten, bl.a. leder av Norske Barne- og Ungdomsbok-forfattere 1998–2004. Siden 2006 har han vært leder av undervisning og forfatterutdanning i Norsk barnebokinstitutt.

**Dag Øystein Nome** arbeider som universitetslektor i pedagogikk ved Universitetet i Agder og er gjestelærer ved Rudolf Steinerhøyskolen i Oslo. Han er utdannet førskolelærer og har arbeidet i 25 år i barnehager og skoler. Han har mastergrad i pedagogikk og arbeider for tiden på et doktorgradsprosjekt omkring mobbing i barnehagen. Blant publikasjonene hans er: *Skolen – mellom ungdom og sosiale media*. (*Norsk Pedagogisk Tidsskrift* 1 2011), *Kroppen som dannelsesarena* (*Tidsskrift for psykisk helsearbeid* 2 2012), *Barnehagens dannelsingsoppdrag* (*Barnehagefolk* 2 2013).

**Stian Overå** er faglig rådgiver ved Kompetansesenter for rus – region øst. Han er nyutdannet sosialantropolog ved Universitetet i Oslo. Artikkelen hans er basert på doktorgradsavhandlingen *Kjønn – barndom – skoleliv: faglige og sosiale inkluderings- og ekskluderingsprosesser i barneskolen* (2013). Studiens formål er å bidra med kunnskap om kjønnet atferd blant dagens skolebarn som kan betraktes i lys av tidligere studier. Blant Overås publikasjoner er: *Nye gutter? Maskulinitet og sosial klasse*

på barnetrinnet (I: Nielsen, H. B, red. *Forskjeller i klassen. Nye perspektiver på kjønn, klasse og etnisitet i skolen* 2014).

**Barbara Maria Sageidet** er førsteamanuensis i naturfag ved Universitetet i Stavanger, Institutt for barnehagelærerutdanning. Hun har arbeidet med forskning innen barnehagefeltet siden 2007 og innen naturfag/paleoøkologi siden 1995. Hennes forskningsfokus er bærekraftig utvikling og natur og miljø.

**Loyal Kassielias Wiltgren** er forsker på Tema barn, ved Linköpings universitet. Hun disputerte nylig med avhandlingen *STOLT!: Om ungdomar, etniciteter och gemenskaper*. Avhandlingen bygger på feltarbeid med lydinnspillinger i en ungdomsskole og fokuserer på hvordan ungdom anvender sin bakgrunn i hverdagslige interaksjoner. Wiltgren har blant annet publisert: *Youth using national symbols in constructing identities* (*Journal of Youth Studies* 17(3)), *Fler-språkighet som tillgång*. (I: M. Bak og K. von Brömssen, red. *Barndom & migration*. Umeå: Boréa), *STOLT!: Regeln om att försvara sin bakgrund* (*Locus* 24(4) 2012).