

Om forfatterne

Katja Haahkola Christensen, cand.scient.anth., er nyutdannet antropolog fra Institut for Antropologi ved Københavns Universitet. Artikkelen hennes inngår i kandidatavhandlingen hennes. I avhandlingen har Haahkola Christensen kombinert to av de faglige interesseområdene hennes, barn og unge samt familie- og slektskap.

Karianne Franck er førsteamanuensis ved Dronning Mauds Minne Høgskole. Hun er utdannet sosialantropolog og har doktorgrad i tverrfaglig barneforskning fra Norsk senter for barneforskning, NTNU. Doktorgradsavhandlingen hennes "Constructions of children in-between normality and deviance in Norwegian day-care centres" retter et kritisk blikk mot barnehage-landskapet og annerledesgjøring av barn i norske barnehager. Avhandlingen tar utgangspunkt i nyere barndomssosiologi og poststrukturalistiske retninger i funksjonshemmingsforskning.

Erika Lundby er doktor i sosialt arbeid ved Linnéuniversitetet. Forskningen hennes fokuserer på hvordan barns sosiale liv med jevnaldrende påvirkes av deres forbruk og tilgang til økonomiske ressurser. Blant de sentrale publikasjonene hennes er: Lundby, E. "If you have money, you can be kinder to them": possessions and economic resources in children's peer groups. *Young Consumers: Insight and Ideas for Responsible Marketers* (2012) og Lundby, E. Consumer research on tweens: putting the pieces together. *Young Consumers: Insight and Ideas for Responsible Marketers* (2011).

Johanna Olsson er universitetsadjunkt ved Umeå universitet. Hennes forskningsinteresse er dels FNs konvensjon om barnets rettigheter og hvordan den kommer til uttrykk i forskjellige sammenhenger, og dels foreldrestøtte og hvordan foreldre forholder seg til normer og verdier om foreldreskap. Blant Olssons publikasjoner er: Olsson, J. og Widding, U.: *Barnets rättigheter – Högkolans skyldighet: Barnkonventionen i olika utbildningskontexter*. (Konferanse-rapport, Umeå universitet. 2010).

Ulrika Widding er universitetslektor ved Umeå universitet. Hennes forskningsinteresse er dels FNs konvensjon om barnets rettigheter og hvordan den kommer til uttrykk i forskjellige sammenhenger, og dels foreldrestøtte og hvordan foreldre forholder seg til normer og verdier om foreldreskap. Blant Widdings publikasjoner er: Widding, U. Transform your child's behaviour now: Parent education as self-help culture and life-long learning. *Contemporary Issues in Early Childhood* (2011) og Widding, U.: Problematic parents and the community parent education: Representations of social class, ethnicity and gender. *Journal of Feminist Family Therapy* (2011).