

Forfatterindeks for 2013-årgangen av *Barn*

- Bæck, Unn-Doris Karlsen.* Lærer-foreldre-relasjoner under press, 4: 77-87. R¹
- Dannesboe, Karen Ida.* Den grænseløse skole? Forhandling af nærvær og fravær af skole i familien, 4: 45-60. R
- Erikson, Lars.* Föräldrasamverkan – en fråga om förtroende och erkännande i ljuset av några principer för relationen mellan föräldrar och skola skriven av, 4: 13-27. R
- Goga, Nina.* Barns verdi. Om Per Sivles dyrebiografier i *Illustreret Tidende for Børn*, 3: 9-23. R
- Granbom-Herranen, Liisa.* Stat, kyrka och familj: innehållet i allmogebarns uppfostran i Finland i början av 1900-talet, 3: 55-68. R
- Gu, Limin, Margaretha Kristoffersson & Gunilla Johansson.* Föräldraskap och barndom i institutionella sammanhang. Introduktion till temanummer, 4: 5-12.
- Harju, Anne & Bodil Rasmusson.* Stadsbarndom: om barns erfarenheter av platser i staden, 2: 23-35. R
- Hasle, Bente.* Ungdoms deltakelse i lys av makt og anerkjennelse, 3: 69-82.
- Holm, Inger Marie.* Utdanningsssystemet – et symbolsk felt som klassifiserer mennesker og benevner verden, 4: 105-120. R
- Jernes, Margrethe.* Barns perspektiv på aktiviteter der digital teknologi inngår, 1: 45-64. R
- Johansson, Gunilla.* Se Gu, Limin, Margaretha Kristoffersson & Gunilla Johansson.
- Jónsdóttir, Kristín.* Desirable parental participation in activities in compulsory schools, 4:29-44. R
- Kristoffersson, Margaretha.* Se Gu, Limin, Margaretha Kristoffersson & Gunilla Johansson.
- Lindgren, Anne-Li.* Visuell analys av föreställningar om barn och natur, 2: 7-22. R
- Lundberg, Anna.* Med flicktionen som vägvisare. Teatrala skolflickor i en postfeministisk era, 3: 35-53. R
- Mjaavatin, Per Egil.* Hva har barn lyst til å gjøre ute? 1: 29-44. R
- Óskarsdóttir, Gunnhildur.* "The brain is so we can listen and see the colour of the dress."
The ideas four year old children have about the inside of our bodies, 2: 37-51. R
- Poromaa, Pär Isling.* The School-Family Relationship in Socially Divided Swedish Lower Secondary Schools, 4: 89-103. R
- Poikolainen, Jaana.* Promoting Children's Well-being at School and at Home. Methodological considerations, 4: 61-75. R
- Rasmusson, Bodil.* Se Harju, Anne.
- Rossholt, Nina.* Kroppslige/materielle tilblivelser: tempo, energi og affekt i barnehagen, 3: 25-38. R
- Stokke, Anne.* Hva gjøres for å fremme fysisk aktivitet i barnehager? En komparativ studie av førskolelæreres virksomhet i 1981 og 2009, 1: 7-27. R
- Tholin, Kristin Rydjord.* Barns rett til medvirkning i lys av Klafkis dannelsesperspektiver, 1: 65-79. R

Note

¹ R: Artikler merket med denne bokstaven har vært gjenstand for ekstern referee-vurdering.