

Om forfatterne

Unn-Doris Karlsen Bæck har dr. polit.-grad i sosiologi fra Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet og arbeider i dag som professor i pedagogikk ved Institutt for lærerutdanning og pedagogikk ved samme universitet. Hennes forskningsinteresser inkluderer blant annet sosiokulturelle perspektiver på læring, utdannings-sosiologiske problemstillinger og studier av ungdom, alt med spesielt fokus på aspekter knyttet til ulike forskjells kategorier, som sosial klasse, kulturforskjeller og urbanitet versus ruralitet.

Karen Ida Dannesboe er cand. mag. i etnologi og ph.d. i pedagogisk antropologi. Dannesboe underviser i pedagogisk antropologi ved Institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet. Hennes primære forskningsinteresser er barns hverdagsliv på tvers av institusjoner, skole-hjem-relasjoner, generasjonsdynamikk, identitet og materialitet.

Lars Erikson er fil.dr. og universitetslektor i pedagogikk. Han forsker og underviser ved Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap ved Örebro universitet. Hans forskningsinteresser er forholdet mellom hjem og skole basert på foreldres, barns og lærernes perspektiver.

Inger Marie Holm er ph.d. i sosiologi og førsteamanuensis i sosiologi og studieleder ved masterprogrammet i helsefag ved Institutt for helse- og omsorgsfag ved Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet. Forskningsinteressene hennes er relasjoner mellom lærere og foreldre og utdannings-sosiologiske problemstillinger.

Kristín Jónsdóttir er ph.d.-student og lærer ved Fakultet for lærerutdanning, University of Iceland. Jónsdóttir underviser i pedagogikk og didaktikk. Hennes forskning er i feltet av «lower-secondary education», hjem-skole relasjoner og lærerutdanning.

Jaana Poikolainen er fil.dr. ved Palmenia Centre for Continuing Education, University of Helsinki og lærer samme sted. Poikolainen representerer feltet pedagogiske fag og familieforskning, og spesialiserte seg også på metodiske problemstillinger. Hun deltar i flere forskningsprosjekter med fokus på for eksempel barns positive velvære, foreldrenes skolevalg og utdanningspolitikk.

Pär Isling Poromaa er ph.d.-student og er lærer ved Pedagogiska institutionen, Umeå universitet. Hans forskning involverer skolekultur, hjem-skole forhold, IKT-pedagogikk og likestilling i utdanning.