

Forfatterindeks for 2012-årgangen av *Barn*

- Abbasian, Saeid & Anna Sarkadi.* Working together: a study on co-produced parenting support services in a Swedish municipality, 4: 129-148. R¹
- Abrahamsen, Gerd. Marit Alvestad, Anders Vassenden & Janne Thygesen.* Perspektiver på kvalitet i barnehagen, 2: 7-22. R
- Alvestad, Marit.* Se Abrahamsen, Gerd.
- Angel, Bjørn Øystein.* Barns selvoppfatningsarbeid. Livshistorier om flyttinger mellom hjem og fosterhjem, 3: 57-70. R
- Angel, Bjørn Øystein.* Kurs som trening i selvstyringen av foreldre med barn i fosterhjem, 4: 73-87. R
- Bergman, Ann-Sofie.* När föräldrarna inte räcker till – anlitade och lämpliga fosterhem under 1900-talet, 4: 89-107 R
- Bergnéhr, Disa.* Stöd till barn och föräldrar. Introduktion til temanummer, 4: 5-11
- Bergström, Helena & Petra Roll Bennet.* "Jag är inte diktator – jag är också mamma." Om föräldrastöd och föräldransvar kring barns fetma och övervikt, 4: 41-55. R
- Björnsdóttir, Amalía.* Se Jónsdóttir, Kristín
- Buaas, Ellen Holst.* Kulturarvspedagogikk i barnehagen. Om små barns sanselige møter med historie og tradisjon, 1: 55-69. R
- Egilson, Snæfrídur Thóra.* Se Ingólfsdóttir, Jóna G.
- Eide, Solveig Botnen.* Unge aktører i samtaler med sosialarbeidere om forholdet til mor, 2: 75-89. R
- Engwall, Kristina.* Föräldraskap, utvecklingstörning och vuxenblivande, 3: 71-86. R
- Flygare, Katarina.* Se Olsson, Ingrid
- Goodley, Dan.* Se Ingólfsdóttir, Jóna G.
- Helgesen, Mai Brit.* Forskeren som minst mulig voksen, 2: 61-73. R
- Hopperstad, Marit Holm.* Se Semundseth, Marit.
- Husevåg, Heidi H.* Relasjonelle aspekt ved læring i pedagogiske relasjoner mellom voksne og barn, 1: 71-83. R
- Ingólfsdóttir, Jóna G., Rannveig Traustadóttir, Snæfrídur Thóra Egilson & Dan Goodley.* Thinking relationally: Disability, families and cultural-historical activity theory, 4: 13-24. R
- Jónsdóttir, Kristín & Amalía Björnsdóttir.* Home-school relationships and cooperation between parents and supervisory teachers, 4: 109-128. R
- Kvarme, Lisbeth Gravdal.* Effekten av anti-mobbetiltak på skolebarn, 3: 39-55. R
- Lund, Janne.* Vannhumler og andre humler. Barns fantasiuttrykk i en norsk barnehage, 3: 7-22. R
- Nelson, Karin Zetterqvist.* Barns perspektiv i forskning om barns psykiska hälsa – förhållningssätt och utmaningar, 1: 9-22. R
- Olsson, Ingrid, Katarina Flygare & Lise Roll-Pettersson.* Stöd och belastning – föräldrars erfarenheter av personlig assistans till barn med autism och utvecklingsstörning, 4: 25-40. R
- Pettersvold, Mari.* Medvirkning, danning og demokrati i barnehagen. En casestudie av et prosjektarbeid om bærekraftig utvikling, 2: 23-42. R
- Pharès, Karin.* Hvor bevæger idegrundlaget i det nordiske familiearbejde sig hen? En kritisk diskursanalyse af forældreprogrammet "De Utrolige År", 4: 57-72. R

Roll Bennet, Petra. Se Bergström, Helena

Roll-Pettersson, Lise. Se Olsson, Ingrid

Ryan, Anne Wally. Et landskap for lek. Minner om barndommens utendørs lek og betydning for opplevelsen av omgivelsene i dag, 1: 23–36. R

Sarkadi, Anna. Se Abbasian, Saeid

Semundseth, Marit & Marit Holm Hopperstad. Voksne i dialog med femåringer som på eget initiativ produserer tekster i barnehagen, 2: 43–59. R

Stokke, Anne. Et blikk på barns vilkår for fysisk aktivitet inne i barnehager. En komparativ studie, 1981 og 2009, 1: 37–54. R

Sæle, Ove Olsen. Fair play i barnehagen. Et viktig bidrag i barns sosial-etiske danning, 3: 23–38. R

Traustadóttir, Rannveig. Se Ingólfssdóttir, Jóna G.

Thygesen, Janne. Se Abrahamsen, Gerd.

Vassenden, Anders. Se Abrahamsen, Gerd.

Note

¹ R: Artikler merket med denne bokstaven har vært gjenstand for ekstern referee-vurdering.