

## Om forfatterne

**Saeid Abbasian**, ph.d. i Human & Economic Geography og arbeider som universitetslektor i turisme ved Mittuniversitetet, Sverige. Hans primære forskningsinteresse er relatert til tema innen immigrasjon, særlig integrerings spørsmål. Han har også bred erfaring med interaktiv forskning innen forskjellige forsknings- og utviklingsprosjekter i Sverige, inklusiv studien som presenteres i artikkelen i dette nummeret av *Barn*.

**Bjørn Øystein Angel** er ph.d. i sosialt arbeid fra Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU). Han er førsteamanuensis ved Institutt for sosiologi og sosialt arbeid ved Universitetet i Agder. Angels forskningsinteresse er problemstillinger knyttet til barndomssosiologi, barns medvirkning, barnevern, fosterhjem samt kunnskapsforståelser innen barnevern og sosialt arbeid. Han har publisert flere artikler innen disse områdene både nasjonalt og internasjonalt.

**Ann-Sofie Bergman** er sosionom, fil.mag. i historie og disputerte i 2011 i sosialt arbeid med avhandlingen "Lämpliga eller olämpliga hem? Fosterbarnsvård och fosterhems-kontroll under 1900-talet". Hun er ansatt som universitetslektor ved Institutionen för socialt arbete, Linnéuniversitetet. Hennes forskningsinteresse er det sosiale barnevern i både historisk tid og nåtid.

**Helena Bergström** disputerte i 2007 ved Pedagogiska institutionen, Stockholms universitet med en avhandling om kontinuitet i nære relasjoner når en person i relasjonen er transseksuell. Hennes forsk-

ningsinteresser omfatter familier, relasjoner og foreldreskap. Hun er også interessert i spørsmål som vedrører vilkår for læring og utvikling. Hun er i dag tilknyttet Barn- og ungdomsvetenskapelige institusjonen, Stockholms universitet.

**Amalía Björnsdóttir** er Associate Professor i forskningsmetodologi ved School of Education, University of Iceland. Hun har bakgrunn innen psykologi med fokus på statistikk og forskningsdesign. Hennes forskning har vært innen områdene akademisk prestasjoner (achievement), studenters motivasjon og utvikling av tester.

**Snæfrídur Thóra Egilson**, ph.d., er professor ved School of Health Sciences, University of Akureyri. Hun har doktorgrad innen Education and Disability Studies fra University of Iceland i 2005. Hun er en av grunnleggerne av Occupational Therapy Program ved University of Akureyri. Hun har arbeidet med utviklingshemmede barn og familiene deres i mange år. Forskingen hennes fokuserer primært på funksjonshemmede barn og hjelpeordninger for barn og familiene deres.

**Katarina Flygare** har en master i barne- og ungdomsvitenskap. Forskingen hennes er særlig rettet mot menneskerettigheter og barnets beste. Deler av artikkelen hennes i dette nummeret av *Barn* er fra masteroppgaven hennes ved Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet.

**Dan Goodley**, ph.d., er professor i Disability Studies and Education ved University of

Sheffield. Hans forskning søker å utrede forholdet mellom psykologi, funksjonsvan-sker og utdanning.

**Jóna G. Ingólfssdóttir**, M.Ed, er Adjunct Lecturer ved School of Education, University of Iceland og ph.d. kandidat ved Faculty of Social and Human Sciences samme sted. Hun fullførte masterutdan-ning i pedagogikk og utdanning i 1998 og har bred erfaring fra arbeid med ulike typer støtteordninger for funksjonshemmede barn og familier. Hennes akademiske inter-esseområde er særlig rettet mot funk-sjonshemmete barn og familier, støttetje-nester og alternativ kommunikasjon.

**Kristín Jónsdóttir** er Assistant Professor i pedagogikk ved School of Education, University of Iceland. Hun underviser i pedagogikk og didaktikk ved Faculty of Teacher Education og hennes forskning har vært konsentrert om tema som utdanning (lower-secondary), forholdet mellom hjem-skole og lærerutdanning.

**Ingrid Olsson** er fil. dok. i psykologi, univer-sitetslektor i barne- og ungdomsvitenskap og knyttet til Barn- og ungdomsvetens-kapliga institutionen ved Stockholms uni-versitet. Ingrid Olsson forsker særlig på barn, ungdommer og foreldre. I dette inngår først og fremst hvordan famlien, för-skole/skole og andre sammenhenger hvor barn og unge befinner seg, kan være støt-tende for barn og ungdommer. Hun har tid-ligere publisert forskning om støtte til for-eldre med barn som har funksjonsnedset-telse, generell foreldrestøtte, og samspill innen familien.

**Karin Pharès** er pedagog, familierapeut og master i utvikling og forandring. Hun er

ansatt som familierapeut i Glostrup kom-mune nær København. Interesseområdene hennes er diskursteori, mikroanalyse og institusjonskritikk samt forholdet mellom vitenskapsteori, forskning og praksis.

**Petra Roll Bennet** er forsker og lærer ved Institutionen för pedagogik och didaktik, Stockholms universitet. Hennes forsk-ningsinteresser omfatter familier, relasjo-ner, heriblant foreldreskap, barns helse og sykdom. Tema i avhandlingen (2006) var foreldre til barn med allergi. Hun arbeider for tiden med et prosjekt om synet på ung-dommers utdanning og hos foreldre med utenlandsk bakgrunn.

**Lise Roll-Pettersson** er dosent og universi-tetslektor i spesialpedagogikk. Hun er knyttet til Specialpedagogiska Institutionen ved Stockholms universitet. Roll-Pettersson underviser i anvendt atferds-analyse. Hun forsker på høgskoleundervis-ning, inkluderende undervisning, samt barn og unge med utviklingsforstyrrelse og autisme og familiene deres. Hun har publi-sert flere vitenskapelig artikler og andre publikasjoner om dette.

**Anna Sarkadi** er dosent og leder av forsk-ningsgruppen innen sosial pediatri ved ved Institutionen för kvinnors och barns hälsa, Uppsala universitet. Hun er også M.D. med spesialisering innen offentlig helse og med særlig interesse for tidlig foreldreinterven-sjoner. Anna Sarkadi var prosjektleder i et forskningssamarbeid mellom Uddevala kommune og Uppsala universitet hvor stu-dien omtalt i artikkelen i dette nummer av *Barn* ble utført.

**Rannveig Traustadóttir**, ph.d., er professor og leder av Centre for Disability Studies,

University of Iceland. Hun tok doktorgrad i Disability Studies and Women's Studies ved Syracuse University, USA i 1992. Hun arbeider nå ved University of Iceland. Hun har undervist og drevet forskning innen en lang rekke områder som f.eks. funksjonsvansker, kjønn, barndom, familieliv, fattigdom, menneskerettigheter og kvalitative metoder. Hun er en av lederne i etableringen av Disability Studies som et forskningsområde i Norden og har sittet som leder av The Nordic Network for Disability Research (NNDR).