

Om forfatterne

Gerd Abrahamsen er førsteamanuensis emerita ved Universitetet i Stavanger (UiS) og har i mange år vært leder for fordypningsenheten Småbarnspedagogikk ved førskolelærerutdanningen. Hun har skrevet flere lærebøker samt en rekke artikler om små barns behov for samspill og tilknytning i barnehagesammenheng, og utviklet en observasjonsmetode knyttet til relasjonen mellom barn og voksne.

Marit Alvestad er professor i pedagogikk ved Universitetet i Stavanger (UiS), Institutt for førskolelærerutdanning. Hennes forskning er særlig knyttet til områder som læringskulturer og læreplansspørsmål i barnehage og førskolelærerutdanning. Hun har utgitt en rekke publikasjoner, nasjonalt så vel som internasjonalt.

Solveig Botnen Eide, sosionom og dr.art, er postdoktor i etikk ved Institutt for religion, filosofi og historie ved Universitetet i Agder. Hennes forskningsinteresser er særlig knyttet til profesjons- etikk og etiske utfordringer i velferdsfeltet.

Mai Brit Helgesen er cand.polit. i førskolepedagogikk og ansatt som høgskolelektor ved Høgskolen i Finnmark. Hennes forskningsinteresse er mobbing i lek blant barnehagebarn. Hvordan barnehagepersonalets forståelser av lek kan gi rom for aggresjon og mobbing blant barn er også viet noe oppmerksomhet i forskningen.

Marit Holm Hopperstad, dr. polit, er førsteamanuensis i pedagogikk ved Dronning Mauds Minne, Høgskole for førskolelærerutdanning i Trondheim. Hennes forskning omhandler barns meningsskaping med tegning, skrijving og multimodale tekster i barnehage og på grunnskolens 1.trinn. Marit H. Hopperstad har publisert flere

artikler og kapitler i bøker, både nasjonalt og internasjonalt.

Mari Pettersvold er sosiolog og førstelektor ved Høgskolen i Vestfold. Hennes faglige interesseområde er barndoms- og barnehagepolitikk med konsekvenser for barnehagen som institusjon og barns liv i barnehagen. Hun arbeider med en doktoravhandling om barns medvirkning i barnehagen. Seneste utgivelse, sammen med Solveig Østrem, er boka *Mestrer, mestrer ikke. Jakten på det normale barnet* (2012).

Marit Semundseth, cand. philol, er høgskolelektor i norsk ved Dronning Mauds Minne, Høgskole for førskolelærerutdanning i Trondheim. Hun har i flere år forsket på barns tekstproduksjon og tidlige skrijving i barnehage, hjem og på grunnskolens 1.trinn. Marit Semundseth har publisert både artikler og kapitler i fagbøker om denne tematikken.

Janne Thygesen er master i statsvitenskap fra Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU) i Trondheim. Hun har i flere år forsket ved International Research Institute of Stavanger (IRIS) innenfor områder som offentlig politikk og næringsutvikling. Siden 2011 har hun vært stipendiat ved Universitetet i Stavanger der hun studerer fornybar energipolitikk.

Anders Vassenden er dr.polit. i sosiologi fra Universitetet i Oslo, og seniorforsker ved International Research Institute of Stavanger (IRIS). Hans primære forskningsinteresser omfatter migrasjon, kultursosiologi, velferds- politikk, samt kvalitative metoder. Han har publisert flere artikler innen disse områdene, både nasjonalt og internasjonalt.