

Forfatterindeks for 2011-årgangen av *Barn*

- Aarsand, Pål.* Barns spilling. Om digital spillkompetanse i ulike praksiser, 3–4, 93–109. R¹
- Aarsand, Pål.* Digitale medier i barn og unges hverdag, 3–4, 5–11
- Angel, Bjørn Øystein.* Hvordan skapes og opprettholdes tvang? – en analyse av barns flyttinger til fosterhjem og hjem igjen, 1, 87–103. R
- Bergsland, Mirjam Dahl og Knut Kvaran.* ”Inn i Ringen.” Et musikkpedagogisk utviklingsprosjekt i en flerkulturell barnehage, 2, 67–82. R
- Björk-Willén, Polly.* Händelser vid datorn. Förskolebarns positioneringsarbete och datorspelets agens, 3–4, 75–92. R
- Foss, Vigdis.* Usynlige læringskulturer i skolefritidsordningen. Sammenhenger og brudd mellom barnehage, skolefritidsordning og skole, 2, 27–45. R
- Hagen, Ingunn.* Se Nakken, Øivind.
- Johansen, Stine Liv.* Medialiseret legepraksis i børns hverdagsliv. Hvad betyder det faktisk at være ”digital native”?, 3–4, 111–129. R
- Juul, Randi.* Diskursive analyser som kritisk korrektiv av barnevernet i praksis, 2, 83–102. R
- Karoff, Helle Skovbjerg.* Kameraet som redskab i forskning i børns leg, 1, 13–26. R
- Kjær, Bjørg.* Æstetiske forhandlinger om barnlig identitet. Normaliserende identitetsarbejde på et fritidshjem, 2, 9–26. R
- Kupiainen, Reijo.* Young people, mobile phones and creative media practices at school, 3–4, 151–167. R
- Kvaran, Knut.* Se Bergsland, Mirjam Dahl.
- Larsen, Marlene Charlotte.* Ungdommelige følelser i offentlige rum, 3–4, 13–28. R
- Mjaavatn, Per Egil.* Om han er borte så lever’n lell. Minneord om Per Olav Tiller, 1, 9–11
- Moinian, Farzaneh.* Growing up in a digital world. An explorative study of toddlers’ access to and use of digital technologies at home, 3–4, 55–73. R
- Nakken, Øivind og Ingunn Hagen.* Merkevareroyalitet – hvordan skapes det? Historien om merkevaren Kaptein Sabeltann sin eventyrlige suksess, 1, 67–85. R
- Nielsen, Camilla Balslev.* ”Tamagotchi-ing”. Processer af socio-materielle forhandlinger i interaksjonen mellom barn og teknologi, 3–4, 131–149. R
- Rysst, Mari.* ”Skal du på Klubben?” Sosial inkludering og ekskludering blant barn på et multi-etnisk sted i Oslo, 2, 47–66. R
- Sjöberg, Jeanette.* Ungdomars hälsnings- och avskedsrutiner i ett chattrum som del av umgängeskoder på, 3–4, 39–53. R
- Smørdal, Ole.* Se Stuedahl, Dagny.
- Stokke, Anne.* Et blick på barns vilkår for fysisk aktivitet i barnehager. En komparativ studie, 1981 og 2009, 1, 27–47. R
- Stuedahl, Dagny & Ole Smørdal.* Young visitors’ ”messing around” in museums: Exploring social media to engage teens in participation, 3–4, 169–190. R
- Vänskä, Annamari.* Virginal innocence and corporeal sensuality. Reading meanings of childhood in contemporary fashion advertising, 1, 49–66. R

¹ R: Artikler merket med denne bokstaven har vært gjenstand for ekstern referee-vurdering.