

Om forfatterne

Pål Aarsand, fil.dr., arbeider som ”biträdande lektor” ved Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier, Uppsala Universitet. I tillegg er han gjesteforsker ved Norsk senter for barneforskning, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet. Blant forskningsinteressene hans er barns bruk av digitale teknologier i hverdagslivet med særlig interesse for kompetanse, identitet, lek og spill.

Stine Liv Johansen er adjunkt ved Institut for Æstetik og Kommunikation, Aarhus Universitet. Forskningsinteressene hennes er hovedsakelig barns mediebruk og betydningen av medier og teknologi i forhold til lek. I perioden 2011-2014 deltar hun i forskningsprosjektet ”Kulturens medialisering”.

Reijo Kupiainen er professor i Theory of Visual Culture ved Aalto University i Finland. Forskingen hans har særlig vært rettet mot ”media literacy”, media utdanning og visuell kultur.

Malene Charlotte Larsen, cand.mag., ph.d. og forsker i sosiale medier og digital ungdomskultur. Hun er ansatt som adjunkt ved Institut for Kommunikation på Aalborg Universitet.

Farzaneh Moinian er universitetslektor ved Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier, Uppsala Universitet. Hennes nåværende forskningsinteresser er barn og unges involvering i sosiale medier samt lek og læring på digitale arenaer.

Camilla Balslev Nielsen er ph.d. fra Danmarks Pædagogiske Universitets-skole, Aarhus Universitet. Hun har forsket i barn, lek og teknologi i flere danske utviklingsprosjekter. Hun arbeider nå som digital redaktør ved forlaget Alinea, Lindhardt & Ringhof, Akademisk Forlag, Egmont.

Jeanette Sjöberg er fil.dr. og universitetslektor i pedagogikk på Högskolan i Halmstad. Forskningsområdene hennes tar utgangspunkt dels i en forskningsinteresse for sosial interaksjon, digital teknologi og ungdommer, dels for læring innen høyere utdanning.

Dagny Stuedahl er dr.polit. og forsker ved InterMedia, Universitetet i Oslo. Forskningsinteressene hennes er knyttet til integrering av kulturelle aspekter ved digital kompetanse i brukermedvirkende design for deltakelse i uformelle læringssituasjoner. Stuedahl arbeider for tiden som seniorforsker i prosjektet CONTACT.

Ole Smørdal er førsteamanuensis og leder av InterMedia lab, Universitetet i Oslo. Hans forskningsinteresser ligger i krysningpunktet mellom informatikk, pedagogikk og humanistiske perspektiver på design for læring og deltakelse. Smørdal arbeider for tiden i en rekke prosjekter som involverer interaksjonsdesign i utviklingen av læringsaktiviteter.

Polly Björk-Willén er fil.dr. og lektor i pedagogisk arbeid ved Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier, Linköpings universitet. Forskningsinteressene hennes er interaksjonsstudier med førskolen som arena, hvilket omfatter flerspråklige barns språkbruk, barns bruk av digitale spill, etnisitet og førskolen som språkmiljø.