

Om forfatterne

Brit Johanne Eide er førstelektor i pedagogikk og underviser på grunnutdanning for førskolelærere ved Høgskolen i Oslo. Hun har vært medarbeider i forskningsprosjektene ”Barns omsorgskarrierer” og ”Barnehagen som arena for pedagogisk forskning”, hvor hun har skrevet fagartikler i delrapportene fra det første prosjektet og vært medredaktør til den ene rapporten sammen med Nina Winger. Hun har også skrevet artikkelen: ”Barns medvirkning – eksempler fra lekesituasjoner i barnehagen” (*Barn* 2008).

Firouz Gaini er antropolog og forsker ved Færøernes Universitet. Han er barne- og ungdomsforsker med særlig interesse for utdanning, medier og kulturell identitet. Han er prosjektleder for et nystartet nettverk for barne- og ungdomsforskere i den nordatlantiske region.

Karin Hognestad er utdannet førskolelærer og har i over 10 år jobbet med de yngste barna i barnehagen. Hun har master i barnehagepedagogikk og tittelen på masteroppgaven er ”Ettåringens medvirkning i barnehagen, et kritisk blikk på møter mellom mennesker”. Karin Hognestad er ansatt som høgskolelektor ved Høgskolen i Telemark og underviser i pedagogikk på førskolelærerutdanningen. Hun har i høst også publisert artikkelen ”Critical thinking in kindergarten” (*Childhood & Philosophy* 2010).

Helle Strandgaard Jensen er ph.d.-student ved European University Institute i Firenze, Italia. Der arbeider hun med en avhandling om voksnes skiftende holdninger til barns forbruk av ”kulturprodukter” (bøker, tegneserier, film etc.) i Skandinavia fra 1950 til 2000. Hun har en mastergrad i dansk og historie fra Roskilde Universitet.

Bente Svenning er høgskolelektor i pedagogikk ved Høgskolen i Oslo. Hun er utdannet førskolelærer, har hovedfag i barnehagepedagogikk og har bred erfaring fra barnehagefeltet. Et sentralt faglig interesseområde for henne er barns rettigheter, muligheter og posisjoner i barnehagers arbeid med dokumentasjon. Hun har utgitt boken: *Hva fortelles om meg? Barns rettigheter og muligheter til medvirkning i barnehagers bruk av dokumentasjon* (Cappelen akademisk 2009).

Nina Winger er cand. polit. og førsteamanuensis ved Høgskolen i Oslo hvor hun underviser ved master i barnehagepedagogikk. Hun har særlig

forsket på barnehagens hverdagsliv og barns posisjoner og perspektiver. Hun har dessuten i en årrekke vært opptatt av forskningsmetodologiske og forskningsetiske spørsmål innen barnehageforskning, noe som blant annet har resultert i flere publikasjoner (sammen med Brit Eide) om å søke kunnskap fra barns ståsted. Gjennom forskningsprosjektene "Barns omsorgskarrierer" og "Barnehagen som arena for pedagogisk forskning" tar hun for seg de yngste barnas situasjon i barnehagen.