

Forfatterindeks for 2009-årgangen av *Barn*

- Abebe, Tatek.* Child labour in the global South: A review and critical commentary, 3–4, 11–28. R¹
- Bae, Berit.* Rom for medvirkning? Om kvaliteter i samspillet mellom førskolelærer og barn, 1, 9–28. R
- Bull, Ida.* Hva skal fattigfolks barn lære? Barnearbeid og 1700-tallets byskole, 3–4, 73–89. R
- Danielsen, Hilde.* Byen som oppdragar. Mangfald, individualitet og kompetanse 1, 45–68. R
- Einarsdóttir, Margrét.* Se Eydal, Guðný Björk
- Engwall, Kristina & Söderlind, Ingrid.* Förbud att arbeta – men alltid dispens. Teaterbarnen i 1950-talets Stockholm, 3–4, 139–155. R
- Eydal, Guðný Björk, Rafnsdóttir, Guðbjörg Linda & Einarsdóttir, Margrét.* Working children in Iceland: Policy and the labour market, 3–4, 187–203. R
- Gaini, Firouz.* Lyt til os – og du vil få en positiv opplevelse! Kultur, fritid og sosial trivsel blandt færøske tredjeklasses elever, 2, 69–82
- Garðarsdóttir, Ólöf.* Working and going to school. Childhood experiences in post-war Reykjavík, 3–4, 173–185. R
- Johansen, Vegard.* Teoriperspektiver på barndom og betydningen av sosiale strukturer, 1 69–85
- Kaldal, Ingar.* Hvordan tidlig arbeidende jenter og gutter ble kvinnelige og mannlige arbeidsfolk i skogsbygda, 3–4, 109–122. R
- Kielland, Anne.* Barnearbeidsmigrasjoner i ulike landskap: En sammenstilling av barns arbeidsvandringer i Vest-Agder (1830–1910) og Vest-Afrika (1980–2009), 3–4, 29–52. R
- Lilja, Fredrik.* Child and youth labour in Eastern Cape agriculture: Wool farming and changing labour relations, c. 1900–1960, 3–4, 53–71. R
- Lundeby, Hege.* Hvilken innsikt i barnas situasjon finnes i forskning om familier hvor barn har nedsatt funksjonsevne? 1, 87–102
- Myrstad, Anne.* Se Sverdrup, Toril.
- Natland, Sidsel.* ”Typisk for jenter i denne alderen”? Alder som kulturell konstruksjon i studiet av jenters vold, 2, 9–29. R
- Rafnsdóttir, Guðbjörg Linda.* Se Eydal, Guðný Björk
- Rastas, Anna.* Racism in the everyday life of Finnish children with transnational roots 1, 29–43. R
- Samuelsson, Tobias.* En del av barndomen, en väg till vuxenlivet. Barns arbete i Sverige, 3–4, 157–172. R
- Schrumpf, Ellen.* Barnearbeid: Nye spørsmål – nye perspektiver. Introduksjon, 3–4, 5–9. R
- Sjöberg, Mats.* Skydd, hinder eller möjlighet? Lagstiftning kring minderårigas arbete i Sverige ca 1975–2000, 3–4, 123–138. R
- Strandell, Harriet.* “It’s work that has to be done.” Finnish school children working during their summer holiday, 3–4, 205–222. R
- Sverdrup, Toril & Myrstad, Anne.* Improvisasjon – et verktøy for å forstå de yngste barnas medvirkning i barnehagen? 2, 51–68. R

¹ R: Artikler merket med denne bokstaven har vært gjenstand for ekstern referee-vurdering.

- Thuen, Harald.* Danning eller disiplinering? Barnearbeid i barnevernsinstitusjonen – et historisk perspektiv 3–4, 91–108. R
- Ørjasæter, Kristin.* Hvit barnemakt. Om tre safaribøker for barn, 2, 31–50. R