

Om forfatterne

Tatek Abebe har PhD-graden i geografi fra Geografisk institutt/Norsk senter for barneforskning (NOSEB), Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU). Abebes avhandling har tittelen: "Ethiopian childhoods: a case study of the lives of orphans and working children." Blant hans forskningsinteresser er ungdom, AIDS, foreldreløse barn, barnearbeid, barns oppvekst og levekår. Abebe er for tiden post doc.-stipendiat ved NOSEB med forskningstema "The life paths of young people in rural and urban Ethiopia". Abebe har publisert i blant annet *Norwegian Journal of Geography*, *Children's Geographies*, *Social Science & Medicine* og *Childhood*.

Hjordis K. Bakke har cand. scient. grad i økologi fra Universitet i Trondheim i 1992. Hun har vært ansatt som høgskolelektor i naturfag med miljølære ved Dronning Mauds Minne Høgskole for førskolelærerutdanning siden 1994. Spesielt interesseområde er barns sykefravær i barnehager.

Arild Blekesaune er utdannet cand. polit. med hovedfag i sosiologi fra Universitetet i Trondheim i 1987 og dr. polit. fra NTNU i 1996. Han har vært ansatt som førsteamanuensis i sosiologi ved NTNU siden 1999. Spesielle interesseområder er forskningsmetode, ruralsosiologi og familiesosiologi.

Anne Skevik Grødem er dr.polit. i sosiologi og forsker på NOVA (Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring). Hennes hovedinteresser ligger i skjæringspunktet mellom familieendring/familiepraksiser og sosialpolitikk, og hun har publisert flere artikler om enslige forsørgere, samværsforeldre, barnefattigdom og barnepolitikk. Siden 2004 har hun vært tilknyttet prosjektet "Barns levekår – betydningen av familiens inntekt for barns hverdag", som gjennomføres av NOVA for Norske Kvinners Sanitetsforening.

Kari Hoås Moen er utdannet førskolelærer og cand. polit. med hovedfag i sosiologi fra Universitetet i Trondheim i 1988. Hun har vært ansatt som høgskolelektor i samfunnsfag ved Dronning Mauds Minne Høgskole for førskolelærerutdanning siden 1991. Spesielle interesseområder er nasjonale minoriteter (tatere) og feltet barnehageledelse.

Astri Ramsfjell arbeider som førsteamanuensis i norsk ved Dronning Mauds Minne, Høgskole for førskolelærerutdanning. Hun er cand. philol. fra Universitetet i Oslo med hovedfag i nordisk litteratur, og disputerte til dr. art.-graden ved NTNU, Historisk-filosofisk fakultet med avhandlinga *"Kjære Gud, jeg har det godt". Leserolle og barndomskonstruksjon i religiøs didaktisk barnelitteratur*. Hun har skrevet en rekke artikler om barnelitteratur, de fleste i grensefeltet mellom litteratur og religion

Marit Westergaard er dr. philos. i lingvistik og førsteamanuensis i engelsk språkvitenskap ved Universitetet i Tromsø. Hennes forskningsinteresser er språktilegnelse, historisk språkutvikling og engelsk og norsk sammenlignende syntaks. Hun arbeider for tiden med forskningsprosjektet "VIA – Variation in the input in acquisition: children's acquisition of variable word order". Dette prosjektet undersøker hvordan barn forholder seg til ordstillingsvariasjon i input, f.eks. hvor tidlig de oppfatter fine nyanser i form og funksjon. En delkomponent av *VIA* tar for seg i hvilken grad barns preferanser i slike situasjoner kan føre til historiske språkendringer.

Maria Øksnes er dr. philos. fra NTNU og nå førsteamanuensis ved Dronning Mauds Minne Høgskole for førskolelærerutdanning. Hun er utdannet førskolelærer og har arbeidet i barnehage og skolefritidsordning (SFO). Interesseområdene hennes er relatert til lek, fritid, barndom, barn, dialog, improvisasjon, omsorg, og hun er inspirert av filosofer som Michel Foucault og Mikhail Bakhtin.