

Forfatterindeks for 2006-årgangen av *Barn*

Bo, Inger Glavind. Se Warming, Hanne.

Burgess, J. Peter. Det barnslige – om forskning og rettigheter, 4, 65–74.

Chawla, Louise. Learning to love the natural world enough to protect it, 2, 57–78.

Christiansen, Kari & Per Chr. Hagen. Alt var mye bedre før? En sammenlikning av barns grovmotoriske ferdigheter i 1995 og i 2004, 3, 83–93.

Frønes, Ivar. Det sosiale landskap, 2, 93–105.

Gaini, Firouz. Familie, leg og erfaring. Børnehagebørn og moderniseringsprocessen på Færøerne, 3, 9–25. R.¹

Gullestad, Marianne. Barndom i Norge, 2, 41–56.

Hagen, Per Chr. Se Christiansen, Kari.

Hägglund, Solveig. Se Löfdahl, Annica.

Johannesen, Berit Overå. Deltakende observasjon og videoanalyser av barns samspill i lek. Metodiske, analytiske og teoretiske overveielser i relasjon til egen og annen forskning innenfor området barn, lek og samspill, 3, 27–40.

Kjørholt, Anne Trine & Per Egil Mjaavatn. Nysgjerrig-Per, 2, 7–11.

Levin, Irene. Barn på flukt – 26. november 1942, 2, 79–91.

Lidén, Hilde. ”Bedre å bite det i seg og spille videre enn å sloss.” Fotball som integreringsarena, 1, 51–65.

Löfdahl, Annica & Solveig Hägglund. ”Och jag har redan fyllt fyra år!” – kunnskaper om och användning av ålder bland förskolebarn, 4, 45–63. R.

Mjaavatn, Per Egil. Se Kjørholt, Anne Trine.

Nilsen, Randi Dyblie. Dyrene i skogen. Om kunnskap, barn og voksne i naturbarnehagen, 3, 61–81.

Pihl, Joron. Problembarn – eller etnosentrisk sakkyndighet? 1, 33–49. R.

Selmer-Olsen, Ivar. Vinterbarn, 2, 13–14.

Semundseth, Marit. Førskolebarns tekstproduksjon i hjemmet, 4, 31–44. R.

¹ R: Artikler merket med denne bokstaven har vært gjenstand for ekstern referee-vurdering.

- Storm-Mathisen, Ardis.* Versjoner av kjøpepress. Retoriske mønstre i hvordan avistekster og unge tenåringer beskriver ”kjøpepress”, 4, 11–30. R.
- Sunde, Jannike.* Makt- og sannhetsdiskurser i barnehagen, 3, 41–59. R.
- Telhaug, Alfred Oftedal.* Barne- og elevsentrert tenkning i historisk perspektiv, 2, 123–142.
- Tiller, Per Olav.* Barn som sakkyndige informanter. Om forholdet mellom barnets verden og den voksne intervjuer, 2, 15–39.
- Tronvoll, Inger Marii.* Barn av sosialt arbeids brukere – synlige eller usynlige? 2, 107–121.
- Warming, Hanne & Inger Glavind Bo.* Et kritisk sociologisk børneperspektiv på den sociale indsats overfor udsatte børn og unge, 1, 7–31. R.
- Ødegaard, Elin Eriksen.* Kaptein Andreas og hans mannskap: Drøfting av forskningsdata om en gutts stemme og hans innflytelse på barnehagens innhold, 1, 67–89. R.