

Redaksjonsrådet for "Barn"

Guðný Björk Eydal

er Associate Professor i sosialt arbeid ved Faculty of Social Sciences, University of Iceland. Hun har grunnutdanning i sosiologi og sosialt arbeid fra University of Iceland, en MA i sosialt arbeid og en PhD i sosiologi fra Göteborg Universitet. Hun har flere publikasjoner innen komparativ sosial politikk, herunder særlig innen barne- og familiepolitikk:

- Björnberg, Ulla, Guðný Björk Eydal & Stefán Ólafsson. 2006. In education, employment and family formation: Differing patterns. I: Bradshaw, J. & Hatland, A., red. *Social Policy, Employment and Family Change in Comparative Perspective*: 199–220. Cheltenham: Edwar Elgar.
- Eydal, Guðný Björk. 2005. *Family Policy in Iceland 1944–1984*. Göteborg: Sociologiska Institutionen.
- Eydal, Guðný Björkl. 2005. Childcare policies of the Nordic welfare states: different paths to enable parents to earn and care? I: Birgitt Pfau-Effinger & Birgit Geissler, red. *Care and Social Integration in European Societies*: 153–172. Bristol: Policy Press.
- Eydal, Guðný Björk & Mirja Satka. 2004. The history of Nordic welfare policies for children. I: Helene Brembeck, Barbro Johansson & Jan Kampmann, red. *Beyond the Competent Child Exploring Contemporary Childhoods in the Nordic Welfare Societies*: 33–62. Roskilde: Roskilde University Press.

Karen Fog Olwig

er professor ved Institut for Anthropologi, Københavns Universitet. Olwig har MA og PhD. i antropologi fra University of Minnesota, USA. Hun har bl.a. jobbet med barneforskning i relasjon til familie, migrasjon og integrasjon, med fokus på Karibia og Danmark. Olwig har særlig arbeidet med livshistorier og nyere antropologiske teorier om slektskap og sted. Hun er spesielt interessert i å styrke det tverrkulturelle, komparative perspektivet innen barneforskning. Blant de seineste, sentrale publikasjonene hennes er:

- Olwig, Karen Fog. 2006. Growing up in the Caribbean: Individuality in the making. I: Vered Amit & Noel Dyck, red. *Claiming Individuality. The Cultural Politics of Distinction*: 51–65 London: Pluto Press.
- Olwig, Karen Fog, Laura Gilliam & Karen Valentin. 2005. *Lokale liv, fjerne forbindelser. Studier i børn, unge og migration*. København: Hans Reitzel.
- Olwig, Karen Fog & Tine Gammeltoft, red. 2005. "To Make my Parents Happy": *Anthropological Perspectives on Children in Vietnam*. Hanoi: The Vietnamese-Danish Research Capacity Building Project, "Strengthening Population and Reproductive Health Research in Vietnam" (REACH).

- Olwig, Karen Fog & Eva Gulløv, red. 2003. *Children's Places: Cross-cultural Perspectives*. London: Routledge.
- Olwig, Karen Fog. 2002. "Displaced" children? Risks and opportunities in a Caribbean urban environment. I: Margaret O'Brien & Pia Havdrup Christensen, red. *Children in the City*: 46–65. London: Falmer Press.

Bengt Sandin

er professor ved Tema Barn, Universitetet i Linköping. Han har tatt doktorgrad og er docent i historie ved Lunds Universitet. Sandin har også studert ved UCLA 1972-73 og er gjesteforsker i 2006-07 ved Centre for Advanced Study of the Behavioural Science, Stanford. Sandin har skrevet om barns liv på gaten og i skolen, barns arbeid, velferdssystemet samt om synet på barn ut fra et historisk perspektiv. Han har også vært vitenskapelig leder for et antall større forskningsprogram om barn og barndom. Han har vært veileder for et 15-talls doktorstudenter innen barns arbeid, barnehjem, adopsjon m.m. og er for tiden veileder for 8 doktorstudenter. Hans seineste publikasjon er en bok om medieutdanning i Sverige: *Fågel, fiske eller mittemellan* (Arkiv förlag 2006). I den seinere tiden har Bengt Sandin også interessert seg for og skrevet om synet på lese- og skrivevansker på 1900-tallet. Hans doktoravhandling har tittelen *Hemmet, gatan, fabriken eller skolan* og handler om barns liv på gaten og kampen for at etablere skolen i bymiljø på 1600- og 1700-tallet. De seineste publikasjonene av Bengt Sandin omfatter bl.a.:

- Sandin, Bengt, L.C. Hyden & Judith Areschoug. 2006. Normalitetens förhandling och förvandling. Barndom, föräldraskap och skola. I: Areschough, Judith, red. *Negotiating and Transforming Normality. Childhood, Parenting and Schools*. Stehag: Brutus Östlings förlag.
- Sandin, Bengt & Ning de Coninck-Smith. 2003. Childhood and the welfare states. *Encyclopedia of Childhood*. New York: MacMillan Press.
- Sandin, Bengt & Gunilla Halldén, red. 2003. *Barns bästa och välfärdstaten*. Brutus Östlings förlag Symposium.

Harriet Strandell

er universitetslektor ved University of Helsinki. Hun har doktorgrad fra samme sted og ble i 2000 docent i sosiologi ved Åbo Akademi University. Blant hennes forskningsinteresser er barndomssosiologi, barndom og rom, barnekultur, barnearbeid, barndomsdiskurser, sosial alder, skolefritidsordning, jevnalderrelasjoner og etnografi. Strandells nåværende prosjekt er om "Regimes of childhood and children's welfare" (Academy of Finland)

og ”Childhood, space and age order of society” (Academy of Finland).
Harriet Strandells seineste publikasjoner omfatter:

- Strandell, H. 2006. New childhood space and the question of difference. I: Zeiher, H., Devine, D., Kjørholt, A.T. & Strandell, H., red. *Flexible Childhood? Exploring Children's Welfare in Time and Space*. Odense: University of Southern Denmark (in press).
- Strandell, H. & Forsberg, H. 2005. Kohti kurinalaista lapsuutta? Kysymys pienten koululaisten iltapäivien (uudelleen) määrittelystä (Towards a disciplined childhood? Re-defining young schoolchildren's after school time). *Yhteiskuntapolitiikka* 70:6: 610–623.
- Alanen, L., Sauli, H. & Strandell, H. 2004. Children and childhood in a welfare state. The case of Finland. I: Jensen, A-M. m.fl., red. *Children's Welfare in Ageing Europe*. Trondheim: Norwegian Centre for Child Research, Norwegian University of Science and Technology, bind I: 143–210.
- Strandell, H. 2002. On questions of representation in childhood ethnography. I: Cook, D.T., red. *Symbolic Childhood*: 17-35. New York: Peter Lang Publishing.