

Om forfatterne

Inger Glavind Bo er utdannet cand.scient.adm., har en PhD og er ansatt som "lektor" på Aalborg Universitet. Hun forsker og underviser i sosialpsykologi, herunder særlig med fokus på sosialt arbeid. Blant Bo's seinsteste publikasjoner er: "Kontaktpersonordningen: Eksempler på profesjonalisert venskab" (*Nordisk Sosialt Arbeid*), "Metodisk refleksivitet i det kvalitative forskningsinterview" (*Tidsskrift for sygeplejeforskning*) og "Reflekteret matchning i sosialt arbejde med sindslidende" (*Socialpsykiatriens kom-pleksitet*).

Hilde Lidén er sosialantropolog og ansatt som forsker II ved Institutt for samfunnsforskning. Hun skrev sin doktorgradsavhandling om oppvekst i flerkulturelle nabolag i Oslo. Hennes nåværende arbeidsfelt er oppfølgingen av FNs barnekonvensjon, bl.a. i forhold til minoritetsrettigheter og barn i asylmottak.

Joron Pihl er professor i flerkulturelle utdanningsstudier ved Høgskolen i Oslo. Hun forsker på hvordan skolen utvikles i lys av etnisk mangfold. Hun er særlig opptatt av hvordan norske myndigheter og vitenskap og profesjoner bidrar til konstruksjon av de etniske relasjonene i skolen, og konsekvensene av dette for det pedagogiske tilbudet til minoritets elever og inkludering eller etniske marginalisering i skolen.

Hanne Warming er cand.scient.soc., har en PhD og er ansatt som "lektor" på Roskilde Universitetscenter. Hennes primære forskningsinteresse er barns hverdagsliv og sosialt arbeid med barn og unge, samt i tilknytning til dette: barneperspektiv, anerkjennelse, symbolsk makt samt inklusjons-/eksklusjonsmekanismer. Blant hennes seinsteste publikasjoner er: "Participant observation: A way to learn about children's perspectives" (i: *Beyond listening. Children's perspectives on early childhood services*, Polity Press 2005), "Forskning med plejebørn" (i: *Vera* 2006) og med J. Kampmann: "Children in command of time and space?" (i: *Children's times and space. Changes in welfare in an intergenerational perspective*, utgis på Syddansk Universitetsforlag 2006).

Elin Eriksen Ødegaard er førskolelærer og cand.polit. med hovedfag i pedagogikk. Hun er doktorgradsstipendiat, knyttet til Universitetet i Göteborg og med arbeidssted ved Høgskolen i Bergen. Tittelen på prosjektet

hennes er: "Meningsskaping i samtalefortellinger – deltakelse, kultur og læring i en barnehage for de yngste." Ødegaard har arbeidet med fortelling og narrativer i ulike prosjekter innenfor temaene samarbeid barnehagehjem, aksjonsforskning, læring og veiledning. Blant hennes publikasjoner er: "Fortell om meg da jeg var liten" (*Norsk Pedagogisk tidsskrift* 1998), *Tusen erfaringer søker fortellinger* (HiB 2002, medforfatter: L. Birke-land), *Læring gjennom veiledning – meningsskaping i grupper* (Fagbokforlaget 2005, medforfattere: M. Boge, G. Markhus og R. Moe) og "What's worth talking about? Meaning-making in toddler initiated co-narrations in preschool" (*Early Years – An International Journal of Research and Development* 2006).