

Om forfatterne

Anne Berg er høskolelektor ved Dronning Mauds Minne Høgskolen og daglig leder ved Motorikksenteret. Hun har siden 1987 observert motorisk usikre barn. Berg startet Motorikksenteret i Trondheim våren 2001, som nå er en del av et skandinavisk nettverk: Nordisk Nettverk for Sensomotorisk Stimulering, NNSS. Hun holder kurs og foredrag i hele landet om sanse-motorikkens betydning for barns motorikk, lese- og skrivinnlæring og språkutvikling.

Kari Trøften Gamst er dr.polit. i spesialpedagogikk. Hun har deltatt i planlegging og utvikling av en utdanningsmodell som ligger til grunn for etterutdanning i etterforskning av seksuelle overgrepssaker ved Politihøgskolen i Oslo, hvor hun også underviser. I sin forskningsaktivitet er hun blant annet leder for forskningsprosjektet "Den vanskelige samtalen. Barneintervjuet som metode i barnevernsfaglig virksomhet" som inngår i forskningsprogrammet "Oppvekstvilkår, problematferd og inkludering" ved Institutt for spesialpedagogikk, Universitetet i Oslo. Hun er også prosjektansvarlig for prosjektet "Barneintervjuet som forskningsmetode".

Ritt Nygaard er bachelor i sosiologi fra Københavns Universitet. Hun har arbeidet på Socialforskningsinstituttet (SFI) i forbindelse med et større nordisk prosjekt om utsatthet og forbruk i de nordiske velferdssamfunnene, som er finansiert under velferdsforskningsprogrammet av Nordisk Ministerråd. Hennes største interesseområder er familie- og arbeidsliv, nye arbeidsformer samt barneforskning.

Willy Aagre er førstelektor og førsteamanuensis i pedagogikk ved Høgskolen i Vestfold. Han har vært med på å etablere faget Ungdomskunnskap ved HVE og er særlig opptatt av å forstå ungdom i lys av deres kulturelle og estetiske handlinger i hverdagen. Aagre har blant annet skrevet bøkene *Ungdomskunnskap* (2003), *Nordiska tonårsliv* (Aagre m.fl. 2002) og *Arbeid med ungdom* (2000).