

Om forfatterne

Christian Eriksen er cand.polit. med hovedfag i sosiologi ved NTNU (2003). Hans hovedoppgave omhandlet fremstilling av barn i reklame. Han er for tiden vitenskapelig assistent ved Norsk senter for barneforskning hvor han jobber med en litteraturstudie rundt temaet barn og levekår.

Oddbjørn Evenshaug er cand.ped. fra Universitetet i Oslo. Han er ansatt ved Pedagogisk forskningsinstitutt samme sted. Evenshaug er i sin forskning særlig opptatt av familiepedagogiske spørsmål, og har i mange år samarbeidet med Dag Hallen, bl.a. om undersøkelser av foreldrenes oppdragelsesintensjoner og besteforeldrenes rolle som familiepedagogisk støtte. Evenshaug har utgitt en rekke bøker og artikler innenfor barne- og ungdomspsykologi, familiepedagogikk og religionspedagogikk, hvorav flere sammen med Dag Hallen.

Dag Hallen er magister i pedagogikk fra Universitetet i Oslo, og er ansatt ved Pedagogisk forskningsinstitutt samme sted. Hans forskning er fokusert på familiepedagogiske problemstillinger. Sammen med Oddbjørn Evenshaug har han gjennomført omfattende studier av foreldrenes oppdragelsesintensjoner, og i de senere år besteforeldrenes rolle som familiepedagogisk støtte. Hallen har publisert en rekke bøker og artikler innenfor barne- og ungdomspsykologi, familiepedagogikk og religionspedagogikk, hvorav flere sammen med Oddbjørn Evenshaug.

Finn Hjardemaal er dr.polit. i pedagogikk og er ansatt ved Pedagogisk forskningsinstitutt ved Universitetet i Oslo. Hans hovedinteressefelt er oppdragelsesteori spesielt knyttet opp mot familien og forskningsmetodologi. Han er forfatter og medforfatter av bøker og artikler innenfor disse feltene. Doktorgradsavhandlingen har tittelen *Verdiformidling i familien. En undersøkelse basert på Eduard Sprangers kultur- og oppdragelsesteori* (1996).

Synnøve Matre er dr.art. og ansatt som førsteamanuensis i norsk ved Høgskolen i Sør-Trøndelag, Avdeling for lærer- og tolkeutdanning. Hun har publisert en rekke artikler om barns språk- og tekstutvikling, norskdidaktikk, dialogsamspill og læring. Matre er medforfatter av to bøker om norsk fagdidaktikk: *Norskdidaktikk – ei grunnbok* (1999) og *Norskdidaktikk. Tekstnær og elevnær undervisning* (2000). Hun er videre

forfatter av boka *Samtalar mellom barn. Om utforsking, formidling og leik i dialogar* (2000) og medredaktør av boka *Når barn erobrar språket. Ulike perspektiv på barns språkutvikling* (2003). Matre arbeider for tiden, sammen med dr.polit. Helg Fottland, med postdoc-prosjektet "Den utforskande eleven og samtalen. Dialogen som verktøy for læring og personleg vekst".

Ulrika Sjöberg er lektor i Medie- og kommunikationsvetenskap på Högskolan i Halmstad. Hun arbeider for tiden (2004-2006) med forskningsprosjektet "Mediepraktiker i det nya landet. Barn, ungdom, familj och etnicitet" (finansiert av Vetenskapsrådet).