

Om forfatterne

Sidsel Germeten er førsteamanuensis i pedagogikk ved allmennlærerutdanningen i Oslo. Hun har tidligere hatt stilling som spesialpedagog, rektor og konsulent for pedagogisk område i Norsk Lærerlag. Germeten har en doktorgrad i pedagogikk fra Universitetet i Stockholm og har i tillegg publisert flere rapporter fra Høgskolen i Oslo om forskning på skolestart og 6-åringer. Den siste rapporten heter *Fleksibilitetens mangfold* og handler om evaluering av fleksibel skolestart i Oslo 2003-2004. (HIO-rapport 25/03).

Guðrún Alda Harðardóttir er utdannet førskolelærer og har en M.Ed. i pedagogikk. Hun er ansatt som Associate Professor i førskolepedagogikk ved Universitetet på Akureyri, Island og leder avdelingen for førskolelærerutdanningen. I årene 1993 til 1996 var hun leder i førskolelærernes fagforbund på Island. Hun er interessert i førskolearbeid som er inspirert av førskolen i Reggio Emilia, filosofi med barn, barn og sorg og barneperspektiv.

Øyvind Kvello er utdannet cand. polit. med hovedfag i pedagogikk med fordypning innen rådgivning, sosialpedagogikk og pedagogisk psykologi. Han har i tillegg videreutdanning i kognitiv atferdsmodifikasjon og familierapi. Han er stipendiat i utviklingspsykologi ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, NTNU ved siden av sin jobb som lektor i spesialpedagogikk ved Høgskolen i Sør-Trøndelag. Han har yrkeserfaring fra ulike deler av hjelpeapparatet på kommunalt og fylkeskommunalt nivå og veileder flere tjenester i en rekke kommuner i tillegg til å veilede ansatte i pedagogisk-psykologisk tjeneste til spesialitet i rådgivning.

Vebjørn Tingstad er dr. polit. og for tiden post. doc.-stipendiat ved Norsk senter for barneforskning. Hun er utdannet førskolelærer, har hovedfag i førskolepedagogikk og doktorgrad i pedagogikk. Temaet for avhandlingen var barns kommunikasjon på Internett. Tingstad har vært tilknyttet senteret siden 1990 og jobbet med ulike prosjekter innenfor blant annet kultur, media, skolereform og barnehage. Post. doc.-prosjektet har tittelen *Children, childhood and media globalisation: Children's place in a mediated and virtual culture*. Tingstad er medlem av en arbeidsgruppe innenfor det nordiske barnekulturforskernettverket BIN-Norden. Hun er også medredaktør av *Barn*.

Christian Wendelborg er tilknyttet Nord-Trøndelagsforskning som forsker II. Wendelborg er cand. Polit. med hovedfag i pedagogikk med fordypning i sosialpedagogikk. Han har gjennomført flere evaluerings- og forskningsoppdrag som omhandler barn og unges oppvekstmiljø, og har skrevet flere rapporter innen samme tema.

Randi Wærdahl er utdannet dr. polit (2003), Universitetet i Oslo. Hun har siden avsluttet embetsstudium i sosiologi arbeidet med større og mindre prosjekter knyttet til barn og unges hverdagsliv ved bl.a. Statens Institutt for Forbruksforskning (SIFO) og NFRs program for ungdomsforskning (Ungforsk). Hun har en spesiell interesse for problemstillinger knyttet til forbruk, forbrukskultur, økonomisk sosialisering og på hvilke måter den økende kommersialiseringen av samfunnet virker inn på barns hverdagsliv. Doktorgradsarbeidet *Learning by Consuming. Consumer culture as a condition for socialization and every day life at the age of 12* er utført ved Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi, ved Universitetet i Oslo. Randi Wærdahl arbeider i dag som prosjektleder for Childwatch International Research Network, et multinasjonalt nettverk av barneforskningsinstitusjoner som samarbeider for å fremme barneforskningens vilkår. Sekretariatets kontorer ligger ved Universitetet i Oslo.