

Artikkelforfattere i dette nummeret

Marit Holm Hopperstad

er utdannet førskolelærer. Hun avla hovedfagseksamen i 1996 og tok doktorgrad i pedagogikk ved NTNU i 2002. Hun er ansatt som høgskolelektor i pedagogikk ved Dronning Mauds Minne, Høgskole for førskolelærerutdanning.

Jóhanna Einarsdóttir er Associate Professor i førskolepedagogikk ved Iceland University of Education. Hun er utdannet lærer på Island og har en Ph.D. i Early Childhood Education fra University of Illinois. Etter å ha jobbet som lærer på Island fra 1977-1986, var hun fra 1989-1996 leder av avdeling for videreutdanning ved College for Preschool Teachers. Fra 1998 til 2001 var hun avdelingsleder ved Division of Early Childhood Education, Iceland University of Education. Hun er særlig opptatt av førskoleutdanning, førskolelærerutdanning og kvalitativ metodologi. Hun har publisert både i Europa og USA.

Vigdís I. Lysne er cand. philol. fra Universitetet i Tromsø, med hovedfag i filosofi. Hun er utdannet sykepleier og har erfaring fra så vel somatisk sykehus som psykiatri. Interessefelt er: etikk og mellommenneskelig samspill, spesielt i relasjoner der aktørene har ulik makt, for eksempel forholdet mellom voksne-barn og forholdet pleier-pasient. Hun arbeider nå som freelance (undervisning, foredrag, sensurering mm.) og søker finansiering av doktorgradsstudiet sitt.

Sylvi Stenersen Hovdenak er postdoktor ved Universitetet i Tromsø. Hun har skrevet boka *90-tallsreformene - et instrumentalistisk mistak?* (2000), og var redaktør og bidragsyter til boka *Perspektiver på Reform 97* (2001). Hovdenak har skrevet artikler om utdanningspolitikk, elevperspektiv på skolen og identitetsdanning og arbeider nå på et prosjekt tilknyttet NFR, Velferdsprogrammet.