

Artikkelforfattere i dette nummeret

Baldur Kristjánsson, Fil. Dr., er lektor i utviklingspsykologi og pedagogiske emner ved Kennaraháskóli Íslands, Islands Pedagogiske Universitet. Kristjánsson har nylig forsvart sin doktorgradsavhandling ved Lärarhögskolan i Stockholm, med emnet ”Barndomen och den sociala moderniseringen. Om att växa upp i Norden på tröskeln till ett nytt millennium”.

Vigdis I. Lysne er cand. philol. fra Universitetet i Tromsø, med hovedfag i filosofi. Hun er utdannet sykepleier og har erfaring fra så vel somatisk sykehus som psykiatri. Interessecfelt er: etikk og mellommenneskelig samspill, spesielt i relasjoner der aktørene har ulik makt, for eksempel forholdet mellom voksne-barn og forholdet pleier-pasient. Hun arbeider nå som freelance (undervisning, foredrag, sensurering mm.) og søker finansiering av doktorgradsstudiet sitt.

Anna Sparrman, Fil. Dr. fra Tema Barn, Linköpings Universitet. Hun er forsker ved Tema Barn med prosjektet ”Everyday Lives of Working Families: Italy, Sweden and the United States”. Hun har yrkesbakgrunn som antikvarie/museumspedagog.

Kine Halvorsen Thorén er landskapsarkitekt, med dr.scientgrad på temaet naturbevaring i boligområder (1984). Hun er professor ved Institutt for landskapsplanlegging, NLH. Hun leder studieutvalget til studieprogram landskapsarkitektur og er rådsmedlem i Statens råd for ernæring og fysisk aktivitet som bl.a. har satt barn, unge og krav til skolens utearealer i sentrum. Øvrige interesefelt er bebyggelses- og boligplanlegging, grønnstruktur i byer og tettsteder.