

Artikkelforfattere i dette nummeret

Frida Brismar er kommende fil. kand. i filosofi. Hun har arbeidet som filosofipedagog på Södra Teatern i Stockholm og forelest om metoder i filosofi med barn i Uppsala og i Vimmerby på en Astrid Lindgren-konferanse. Hun har publisert et essay i *Vår Lösen* om generasjonsbegrepet (nr 2/3 1997).

Steinar Bøyum, cand. philol, er universitetsstipendiat i filosofi ved Universitetet i Tromsø. Han har hovedfag i filosofi fra Universitetet i Bergen. Interessegfeltet hans omfatter metafilosofi, kunstfilosofi og utdanningsfilosofi. Han publiserer i år artikler i bl.a. Norsk Filosofisk Tidsskrift, Nordisk Estetisk Tidsskrift og Kunst og kultur.

Beate Børresen er magister i idéhistorie og førstelektor ved Avdeling for lærerutdanning, Høgskolen i Oslo. Hun leder, sammen med Bo Malmhøster, Stockholm, prosjektene Filosofi i skolen og Filosofi med barn. Utgivelser: *Høytider og høytidsfeiring* (1997) og sammen med Ariane Schjelderup og Øyvind Olsholt *Filosofi i skolen* (1999).

Elisabeth Gulbrandsen er adjunkt med mangeårig praksis som lærer. Hun er for tiden student ved Høgskolen i Oslo.

Liza Haglund fil.kand. i teoretisk filosofi, har studert pedagogikk og er nå doktorstudent ved Pedagogiska institutionen, Stockholms universitet. Avhandlingsemnet er begrepsdanning og filosofi med barn. Hun har medvirket til oppstart av en filosoficafé for barn på Södra teatern i Stockholm, og har arbeidet noen år på samme sted, som filosofipedagog.

Bo Malmhøster har arbeidet med filosofi og ungdom i større grupper siden 1973 og har systematisk arbeidet med Filosofi med barn siden 1986. Han har arrangert flere treårige kurs for barn. Sammen med bl.a. Ragnar Ohlsson har han gitt ut bøkene *Barn som filosofer* (1991) og *Filosofi med barn* (1999) Siden 1999 har han samarbeidet med Beate Børresen om utvikling av kurs for pedagoger som er interessert i å filosofere med forskjellige typer barne- og ungdomsgrupper.

Ragnar Ohlsson er professor i praktisk filosofi ved Stockholms universitet Hans hovedinteresser er: normativ etikk og politisk filosofi. I de seinere

årene har han særlig vært engasjert i spørsmål om moralske dilemma er mulig og om filosofi med barn. Blant hans seneste publikasjoner er: *Barn som filosofer* (1991 - sammen med Bo Malmhøster og Ola Halldén), *Filosofi med barn. Refleksjoner över ett försök på lågstadiet* (1999 - sammen med Bo Malmhøster) og *Meningen med livet* (introduksjonsbok i filosofi for tenåringer - 1998).

Paul M. Opdal er dr.philos. og tilsatt som 1.amanuensis ved Pedagogisk institutt, Universitetet i Tromsø. Han har hovedfag i pedagogikk og magistergrad i filosofi. Tidligere publikasjoner omfatter bøkene *Begrepsanalyse og pedagogikk* (1980) og *Danning som initiering* (2000), samt diverse artikler i norske og utenlandske fagtidsskrifter.