

Artikkelforfattere i dette nummeret

Stig Broström er cand.pæd. og har en Ph.D. i småbørnspædagogik. Han har i mange år vært seminarielærer på et børnehavepædagog-seminarium og Danmarks Lærerhøjskole. Han er nå ansatt på Danmarks Pædagogiske Universitet som lektor i småbørnspædagogik. Broström har gjennomført forskning særlig innen barnehage og skolestartområdet. Han er for tiden opptatt av didaktiske studier i forbindelse med utarbeidelse av læreplan for barnehagen. Forskningen hans har fokus på lek og læringsteorier samt barns egne kulturuttrykk.

Ragnhild Brusdal er cand. sociol. med hovedfag i sosiologi fra Universitetet i Oslo og seniorforsker på SIFO (Statens institutt for forbruksforskning). Hennes forskningsfelt har vært forbruk med særlig fokus på barn og unge, men hun har også vært opptatt av foreldre og deres strategier og ressurser.

Annelis Jönsson er docent i pedagogikk og universitetslektor ved Lärarutbildningen ved Malmö Högskola. Hennes forskning har vært fokusert på skolens og medienes rolle knyttet til barn og unges sosialisering og til spesialpedagogiske tema. Jönsson har gjennom mange år jobbet med Media-panelprogrammet, et forskningsprogram som har fokus på barn, ungdom og medier. Sammen med Ulla Johnsson-Smaragdi, Växjö Universitet, jobber hun med prosjektet "Medier och socialisation i ett genusperspektiv – över, mellan och inom generationer" finansiert av Humanistisk-Samhällsvetenskapliga forskningsrådet.

Ninni Sandvik er utdannet førskolelærer og har arbeidet i barnehage med barn i ulik alder. Siden 1981 har hun arbeidet som praksisveileder i førskolelærerutdanningen ved Høgskolen i Østfold. Våren 2000 tok hun hovedfag i barnehagepedagogikk ved Høgskolen i Oslo. Tema for hovedfagsavhandlingen var: *Når munterhet rommer livets alvor: Munterhet som fenomen blant 1-3-åringene i barnehage*. Hun har gitt ut en bok (1994) om småbarn i barnehage: *Til å begynne med* (Pedagogisk Forum).