

Forfattere i dette nummeret

Grethe Borchgrevink Alu har hovedfag (cand.polit.) fra Høgskolen i Oslo.

Lisbeth Bjerke har hovedfag (cand.polit.) fra Høgskolen i Oslo.

Margareta Broström er fil.mag. i samfunnskunnskap og historie og har arbeidet som sosialarbeider og adjunkt på "grundskolans högstadium". Hun har siden slutten av 1980-årene jobbet med samfunnorienterende emner ved Lärarutbildningen, Campus Norrköping, Linköpings universitet.

Anne-Marie Hildershavn har hovedfag (cand.polit.) fra Høgskolen i Oslo.

Inger Holm er førskolelærer og har arbeidet innen barne- og ungdomshabilitering. Etter pedagogiske studier underviser hun nå ved Lärarutbildningen, Campus Norrköping, Linköpings universitet om barn og ungdom med særlig behov.

Turid Thorsby Jansen har hovedfag (cand.polit.) fra Høgskolen i Oslo.

An-Magritt Jensen er professor ved Institutt for sosiologi og statsvitenskap, NTNU. Hun forsker innen temaer om barns levekår, særlig i forhold til nye familietyper. Har nylig publisert *Barndom - forvandling uten forhandling?* sammen med Sten-Erik Clausen (NIBR 2000).

Jan Erik Johansson er professor i barnehagepedagogikk, Høgskolen i Oslo. Han har skrevet en doktoravhandling "Metodikämnet i Förskollärarytbildningen" og senere redigert en oversettelse av Friedrich Fröbels "Menschen-erziehung" ("Människans fostran"). Hans interesser er blant annet barnehagens og førskolelærerutdanningens historie. Nå arbeider han med en matematikdidaktisk antologi med fokus på barnehage og skole.

Birthe Loa Knizek er psykolog og har Ph.D. fra Universitetet i Århus, Danmark (Center for Kvalitativ Metodeudvikling). Siden 1992 har hun vært ansatt ved Psykologisk Institutt, NTNU. Knizek er særlig interessert i psykosomatiske sammenhenger. Hun har i de senere årene drevet med forskning dels innen familieforskning, med fokusering på psykosomatisk språkbruk og autoritetsforhandlinger, dels på moralutvikling innenfor

forskjellige kulturer. Hun forsøker for tiden å etablere samarbeid om emosjonell adferd og helse med universiteter i Ghana og Uganda.

Greta Sviggum er barnevernpedagog og cand. polit. Tittelen på hennes hovedoppgave er "Barn med foreldre i to hushold. En kvalitativ studie av barns opplevelser av foreldrenes skilsmisse". Hun har vært ansatt som høgskolelektor ved Høgskolen i Telemark, Institutt for sosialfag siden 1993, hvor hun bl.a. underviser i sosialt arbeids metode. Hun er særlig opptatt av å utvikle sosialt arbeid i forhold til hvordan man skal kommunisere med barn. Hun har også mange års praksis med barn og unge innen barnepsykiatri, forebyggende barnevern og i arbeid med flyktninger.