

Artikkelforfattere i dette nummeret

Stig Broström er cand.pæd. og har en Ph.D. i småbørnspædagogik. Han har i mange år vært seminarielærer på et børnehavepædagog-seminarium og Danmarks Lærerhøjskole. Han er nå ansatt på Danmarks Pædagogiske Universitet som lektor i småbørnspædagogik. Broström har gjennomført forskning særlig innen barnehage og skolestartområdet. Han er for tiden opptatt av didaktiske studier i forbindelse med utarbeidelse av læreplan for barnehagen. Forskingen hans har fokus på lek og læringsteorier samt barns egne kulturuttrykk.

Faith Gabrielle Guss er fra Canada og har bodd i Oslo siden 1972. Hun er utdannet Bachelor of Fine Arts (1965) i teaterkunst og teaterpedagogikk ved Boston University, School of Fine Arts, Massachusetts, og har disputert for dr. art.-graden i drama og teater. Hun har gitt ut flere artikler og bøker om teater, drama og barnekultur. Hun er ansatt som førsteamanuensis ved Høgskolen i Oslo.

Hansjörg Hohr er dr.philos. og førsteamanuensis ved Pedagogisk institutt, NTNU. Han har tidligere arbeidet i allmennlærerutdanning i Tromsø og Trondheim, og som amanuensis ved Universitetet i Tromsø. Hans doktorgradsarbeid handler om folkeeventyret i et dannelsesteoretisk perspektiv. For tiden er han sekretær for Nordisk forening for pedagogisk forskning.

Elin Michélsen er leg. psykolog og spesialist i pedagogisk psykologi. Hun arbeider som psykologkonsulent ved Barn- og skolförvaltningen i Norrtälje. Hun er doktorkandidat ved Pedagogiska institutionen ved Stockholms universitet og arbeider med en avhandling som handler om ett- og toåringers samspill.

Rigmor Mikkelsen er cand.polit. med hovedfag i pedagogikk fra Universitetet i Tromsø. Hennes faglige interessefelt på hovedfaget var barns rettigheter vurdert ut fra et filosofisk grunnlag, samt barns rettigheter sett i lys av FNs barnekonvensjon og norsk lovgivning. Tittelen på hovedfagsoppgaven var: *Barns rettigheter – mellom beskyttelse og autonomi*. Hun arbeider nå i voksenopplæringen i Kåfjord kommune, hvor hun underviser voksne innvandrere.

Ninni Sandvik er utdannet førskolelærer og har arbeidet i barnehage med barn i ulike alder. Siden 1981 har hun arbeidet som praksisveileder i før-

skolelærerutdanningen ved Høgskolen i Østfold. Våren 2000 tok hun hovedfag i barnehagepedagogikk ved Høgskolen i Oslo. Tema for hovedfagsavhandlingen var: *Når munterhet rommer livets alvor: Munterhet som fenomen blant 1-3-åringene i barnehage*. Hun har gitt ut en bok (1994) om småbarn i barnehage: *Til å begynne med* (Pedagogisk Forum).