

Sammendrag av dr.gradsavhandlinger

Gunvor Løkken

Pedagogisk institutt, NTNU

Toddler peer culture. The social style of one and two year old body-subjects in everyday interaction/Jevnaldningskultur blant 'toddlere'. Om ett- og toåringers sosiale stil i hverdagslig samhandling

Avhandling for graden dr.polit., 2000

Også de yngste barnehagebarna kan betraktes som en aktiv skapende kraft i barnehagens offentlige liv, der de i forbausende stor grad selv er med på å konstruere sin egen barndom gjennom meningsfull lek med jevnaldringer.

Gunvor Løkken har studert "toddlerne" i barnehagen; det engelske ordet toddler betyr "den som stabber og går" og viser til et kroppslig særtrekk hos barn i ett- og toårsalderen. Løkken har tatt for seg norske og internasjonale studier av samlek mellom "toddlere" i barnehage. Arbeidet identifiserer en særegen lekekultur blant barn i denne alderen. Gjennom kroppslige mer enn verbale handlinger viser barna at de forstår hverandres hensikt og mening i felles lek. Ett- og toåringers karakteristiske sosiale stil viser seg blant annet i gjentatte "korridorturneer" (løping i gangen), "madrassforeninger" (gjentatt hopping på madrassen) og i hyppige "gledeskonserter" (lyd og latter ved bordet). Toddler-stilen er identifisert i barnas måter å ønske hverandre velkommen på når de møtes om morgenen, enten i form av spontan lek, gjennom et annet barns veiledning inn i lek eller som andre barns trøst og oppmuntring til den som eventuelt trenger det. I løpet av et barnehageår hopper og løper, roper og ler, danser og klapper ett- og toåringene seg inn i relasjoner, vennskap og fellesskap med hverandre.

Studien viser at gjennom regelmessige møter i barnehagens offentlighet gis også de minste barnehagebarna særegne muligheter for å ta initiativ til, gjenta og dyrke lekehandlingene videre over tid. Løkken dokumenterer at både ettåringene og toåringene aktivt griper disse mulighetene gjennom mange og varierte leketemaer.