

## Aktuelt nå

*Barn* gis ut av Norsk senter for barneforskning og har mange trofaste lesere. Grunnet forskningsmessige og administrative omlegginger ved senteret har det beklageligvis vært nødvendig å legge inn en kortere hvilepause i utgivelsen av tidsskriftet.

Nå er *Barn* imidlertid på banen igjen - og forblir forhåpentlig der med full styrke. Vi håper at det nå, som før, vil være et tidsskrift som er attraktivt for forfattere av forskjellig orientering, og at det derfor vil være leselig for en bred leserskare. De fleste artiklene har en popularisert form som gjør dem tilgjengelig også for andre enn bidragsyternes egne fagmiljø.

Artiklene har til nå i hovedsak vært skrevet av fagfolk, som på en eller annen måte er profesjonelt engasjert i barn og barndom. Slik vil det sannsynligvis også være i fremtiden. Men dette er ikke noe absolutt krav. Artiklene må imidlertid være velskrevne og relevante for barns sosiale og kulturelle liv i bred forstand.

Faglig sett er forfatterne især kommet fra fag som pedagogikk, antropologi, sosiologi, psykologi, sosialt arbeid og kulturfag. Vi håper at vi vil kunne utvide det faglige området til å omfatte fag som geografi, miljøfag, arkitektur, politikk, filosofi, teologi, ja selv økonomer burde ikke være fremmed for å skrive om barndomsvilkår. Barn og barndom er tverrfaglige områder - og andre fag kunne nevnes.

*Barn* har fra dets start overveiende vært et norsk tidsskrift. Artiklene har hovedsakelig vært skrevet av nordmenn, og de fleste av leserne har vært fra Norge. Vi ønsker verken færre forfattere eller lesere fra Norge, men vi har likevel en ambisjon om at *Barn* kan gjøres til et *nordisk* tidsskrift i langt høyere grad enn det som til nå har vært tilfellet - både på forfatter- og lesersiden. Det betyr at alle artiklene vil bli trykt på det skandinaviske språket de er skrevet på. Vi tror at de fleste lesere av *Barn* uten stort besvær vil kunne lese de andre språkene det er tale om. Allerede i dette nummeret er disse ambisjonene representert ved nynorsk, bokmål og dansk.

Når vi nå vil gjøre et målrettet fremstøt inn i det øvrige Norden, er det ikke bare et ønske om å få flere lesere. Det er i likeså høy grad fordi vi vet at det i de nordiske land finnes en betydelig innsikt om barns vilkår. Den er det viktig å formidle videre, og vi tror *Barn* vil være et velegnet instrument.

Barns vilkår i de nordiske land hører utvilsomt til de beste i en verden, hvor barn i stort tall frister kummerlige vilkår. Men det betyr ikke at det ikke er problemer som fortjener å bli belyst eller spørsmål som krever nye

undersøkelser. Såvel likheter som forskjeller mellom nabolandene i Norden kan på denne måten synliggjøres og bidra til sammenligninger og inspirere til undersøkelser, både i det enkelte land og imellom landene.

I det seneste par årtier har det internasjonalt vært en sterk vekst i interessen for barns vilkår - vedtak og anerkjennelse av Barnekonvensjonen hører til de beste eksemplene på dette. I forskningen har nye orienteringer vokst fram - "det nye studiet av barndom" eller "det nye barndomsparadigmet" har de blitt kalt. De bygger på to grunnpillarer: å se barn som sosiale og kulturelle aktører og å inndra større samfunnsmessige sammenhenger som vesentlige bakgrunner for å forstå barns tilværelse. Vi tror dette er orienteringer som det vil være viktig å være oppmerksom på. I Norden har mange forskere vært aktivt engasjert i utviklingen av disse nye retninger, og det vil derfor være basis for en viktig kommunikasjon med forskningen internasjonalt.

Det tilstrebes ikke i hvert nummer en likelig fordeling mellom forskjellige forskningsretninger. Således er artiklene i dette nummeret særlig preget av aktør-perspektivet, neste gang kan det være strukturperspektivet, som er fremherskende. Men det er også viktig å nevne at *Barn* selvsagt er åpen for gode artikler som ikke akkurat lar seg innordne under de nevnte orienteringene. Kvalitet, relevans og god formidling er og blir de viktigste kriteriene.

Vi håper *Barn* vil bli godt mottatt i hele Norden. Vi i redaksjonen vil arbeide for å skape et opplysende og aktuelt tidsskrift.

Redaksjonsarbeidet vil bli ivaretatt av doktorgradsstipendiatene Barbara Rogers (geograf) og Vebjørng Tingstad (pedagog) mens Jens Qvortrup (sosiolog) er ansvarshavende. Karin Ekberg fortsetter som redaksjonssekretær.

Redaksjonen