

Artikkelforfattere i dette nummer

Berit Brandth

er førsteamanuensis ved Institutt for sosiologi og statsvitenskap ved NTNU, Trondheim. Hun underviser bl.a. i familiesosiologi og har flere prosjekt om de nye permisjonsordningene under arbeid.

Nicole Hennem

er cand. polit. med hovedfag i sosialantropologi. Hun er forsker ved Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring (NOVA) og doktorgradsstudent ved Institutt for sosialantropologi, NTNU.

Patrik Hernwall

er fil. mag og doktorgradskandidat ved Pedagogiska institutionen, Stockholms universitet. Hans avhandling handler om barns tanker om e-post, chat og Internett sett ut fra et barnekulturelt perspektiv.

Elin Kvande

er dr.polit. i sosiologi, førsteamanuensis ved Institutt for sosiologi og statsvitenskap ved NTNU, Trondheim. Hun har arbeid og organisasjon, kjønn, og familiesosiologi som fagfelt.

Hilde Lidén

er mag. art. og doktorgradsstudent ved Sosialantropologisk institutt, NTNU, Trondheim, der hun er i ferd med å avslutte sin avhandling om barns hverdagsliv i tid og rom.

Karen Føg Olwig

har Ph.D.-graden i antropologi fra University of Minnesota og er lektor (norsk: førsteamanuensis) ved Københavns Universitet. Hun er for tiden gjesteforsker ved NOSEB. Olwig har foretatt flere feltarbeid i Karibia og blant karibiske migranter i utlandet. De seneste års forskning har særlig konsentrert seg om globale familiesystemer og kulturell identitet.

Arve Vorland Pedersen

er fysioterapeut og for tiden hovedfagsstudent ved Idrettsvitenskapelig institutt, studieretning bevegelsesvitenskap, NTNU.

Gerd Inger Ringdal

er psykolog, dr. philos. og førsteamanuensis ved Psykologisk institutt, NTNU. Blant hennes interessefelt er livskvalitetsforskning, med særlig vekt på psykososiale tilnærminger og på metodiske aspekter i utviklingen av livskvalitetsmål, med relevans både for voksne og barns livssituasjon. Av andre forskningsinteresser kan nevnes fokusering på barn med spesielle behov/funksjonshemninger og deres psykososiale behov og hvilke tilbud det norske samfunn har kunnet gi.

Hermundur Sigmundsson

er post doc. ved Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse, NTNU. Sigmundsson tok doktorpolitgraden i 1998 med avhandlingen: "Inter- and intra-sensory modality matching in motor-impaired children." Hans forskning har fokusert på barns utvikling. Hovedtyngden av forskningsarbeidet har vært rettet mot underliggende årsaker til motoriske problemer hos barn i alderen 5-8 år.

Einar Skaalvik

er dr.philos. i pedagogikk fra Universitetet i Oslo, professor i pedagogikk ved NTNU og professor II ved Norsk voksenpedagogisk forskningsinstitutt. Forskningsfeltet er læring, motivasjon, selvoppfatning og spesialpedagogikk. Han har utgitt en rekke bøker, blant annet: "Selvoppfatning, motivasjon og læringsmiljø" (Skaalvik, E.M. og Skaalvik, S.; Tano, 1996) og "Barn og miljø" (Skaalvik, E.M. og Kvællø, Ø.: Red; Tano Aschehoug, 1998).